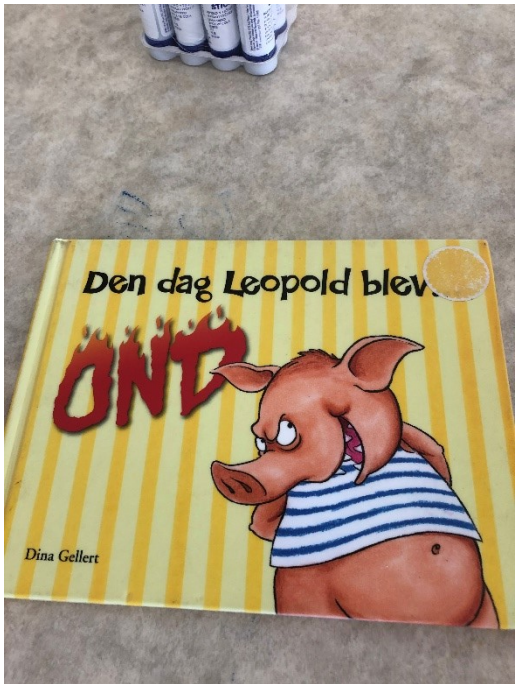


LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan




| Dato | Udfyldt af | Institution | Historiens titel |
|-----------|------------|-------------|-------------------|
| 14/8-2020 | Susi | ELVA | Dialogisk læsning |

| Tegn | Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.) | Historien |
|---|---|--|
| <p>Tema: Dialogisk læsning Med henblik på at styrke de sociale relationer socialt hos pigerne på stuen</p> <p>Tegn / Hypotese: Jeg håber ved at lave dialogisk læsning med pigerne at det kan være med til at styrke pigernes indbyrdes relationer.</p> | <p>Foto 1: Indledning</p>  <p>Foto 2: Kerne</p> | <p>Indledning</p> <p>Jeg har valgt at vi skal læse Den dag Leopold blev ond. Den kommer fint ind på at blive drillet og være den der driller.</p> <p>Kerne Først læste jeg bogen op for børnene og bagefter lavede vi forskellige kreative aktiviteter.</p> <p>Pigerne var meget optaget af hvad det vil sige at være ond. De blev hurtige enige i at Leopold var farlig når han så ond ud, nærmest uhyggelig. Vi prøvede at lave forskellige ansigtsudtryk og tage billeder af det. Vi lavede griseansigter på paptallerkner og tegnede noget af det som havde gjort indtryk undervejs bogen blev læst</p> <p>Afslutning Jeg valgte at læse bogen fem gange</p> |

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan





| Tegn | Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.) | Historien |
|------|---|---|
| |  <p data-bbox="400 1518 643 1554">Foto 3: Afslutning</p> | <p data-bbox="1161 488 1453 775">Pigerne blev meget optaget af at han var blevet ond fordi han var blevet drillet dagen før. De blev enige i at man skulle lege godt alle sammen. Det var bedst</p> |

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



| Læreplans tema | Pædagogisk grundlag |
|--|---|
| Kommunikation og sprog  | Børnefællesskaber Leg  |
| Hvad skete der? Ved at bruge dialogisk læsning som en fælles aktivitet gav det et godt udgangspunkt for at pigerne kunne få dannet nye sociale relationer | Hvad kunne det næste være? At finde en ny bog at læse og fortsætte dialogisk læsning, |