


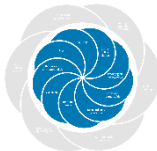
LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
24-06-2020		ELVA	Bæver

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema:</p> <p>Bævere</p> <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Kan man lave et længere forløb ud fra en spontan oplevelse?</p>	<p>Foto 1: Indledning</p> <p>Foto 2: Kerne</p> <p>Foto 3: Afslutning</p>	<p>Indledning</p> <p>To voksne er på cykeltur og opdager en bæverhytte. Børnene er meget optagede af hytten og spørger til hvordan mon en bæver så ud.</p> <p>Kerne</p> <p>De voksne beslutter sig for at lave et lille bæverforløb. Børnene ser en masse forskellige billeder af bæverne og får noget fakta. Derudover laver de deres egne bævermalerier.</p> <p>Afslutning</p> <p>Børnene begyndte at lege bævere ude på legepladsen og byggede bæverhytter. Børnene snakker stadig om bævere og forløbet udviklede sig til at handle om andre fredede dyr i nærområdet.</p>

Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>Natur, udeliv og science</p> 	<p>Pædagogisk læringsmiljø</p> <p>Læring</p> <p>Leg</p> 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>De voksne oplevede børnenes nysgerrighed på bæverne og greb denne. Det blev til et længere forløb om flere forskellige fredede dyr.</p> <p>Vi oplevede at børnene tog deres nye viden om dyrene med sig ud i den frie leg.</p>	<p>Vi har lyst til at finde flere dyr, som vi kan snakke om og blive klogere på sammen.</p> <p>Vi vil fortsat have fokus på, hvad børnene bliver optagede af.</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan

