

# LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
24/6-2020	Sanne J / Stjerstuen	ELVA	Tur til legepladsen eller? ☺

## Historien

### Indledning

Tirsdag var vi på tur med hele stuen i nærområdet. Målet var at vi skulle over på en legeplads og øve os i at gå på tur og holde i hånd.

### Kerne

Dog var vi ikke nået særlig langt væk fra huset, før at vores plan tog en andendrejning. Vi kom forbi et sted med en masse krible-krable-dyr, som vi tog os tid til at kigge på og snakke om. En sneglemor med et lille mariehøne på ryggen, Var det mon dens baby?

Et sneglehus uden snegl, men hvor var sneglen? Alt imens vi stod der var der en af pigerne der opdagede en dejlig duft.... Næsten som bolsjer og slik ☺ Hvad var mon det? Var det sneglen?, var det mariehønen? Næhh, det var en busk fyldt med jasminblomster. Her fik vi skærpet vores opmærksomhed på duftene omkring os. Ydermere var der masser af fuglekvidren og børnene var sikre på at fuglene snakkede om hvilket noget slik de bedst kunne lide, nu hvor buskene duftede så godt. Efter en del snak om dufte, dyr og ynglings slik besluttede vi at gå lidt videre. Her skulle børnene på ny finde deres gåmakker igen og vi skulle op i den samme rækkefølge som vi gik i da vi startede. Altså her en opmærksomhed på, hvem holdt jeg i hånden? – og hvem gik jeg bagved? Hvem gik foran mig osv....

Vi havde ikke gået langt før vi fik øje på en lille sti ind gennem buskene.

Den voksne foreslog børnene om vi skulle prøve at gå den vej, da vi aldrig havde været den vej før ☺

Børnene var på, og de ville gerne med ned at "den hemmelige sti" som den blev kaldt..

Vi blev optaget af følge sporene, på den hemmelige sti. Sporene her blev pludselig nogle gange hvor en vicevært havde slået græsset, og vi blev enige om at vi måtte se hvor de førte os hen? PLUDSELIG stoppede sporene/ de små stier?? Men nu stos vi foran en stor græsmark med græs der var højere end børnene ☺

Her fandt et par af drengene hurtigt ud af at man kunne gemme sig..... ☺

Hvilket jo så førte til at vi selvfølgelig skulle lege gemmeleg.

Nogle af de mindste piger stillede sig med hænderne for øjnene og begyndte at tælle....en to, syv ti, hundrede..... nu kommer viiiii ☺ Og så var der en gemmeleg i gang. Alle børn og voksne blev en del af denne gode leg som et par drenge helt impulsivt havde sat i gang.

Nogle børn væltede ned i det høje græs med stor morskab, andre havde brug for en hånd fra en voksen til at komme ind igennem det høje græs for så at kunne gemme sig. Så gemte de sig sammen :-)

og hele tiden med det for øje, "hvor" er det enkelte barn og hvad kan vi gå ind og understøtte, så alle bliver en del af legen.

Da alle børnene var trygge i gemmelegen i det mega høje græs, udviklede den sig til at man skulle finde en af de voksne som gemte sig, når børnene nærmede sig, hoppede den voksne op af græsset og overraskede alle børn. Det gav gys og grin i maven og børnene skrald grinede. Pulsene var oppe og vi kunne mærke vores hjerter banke....

## LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan





Inden turen skulle gå hjemad til børnehaven igen, sluttede vi af med at vi alle lagde os på græsset, slappede af og kiggede op i skyerne der bevægede sig på himlen. Dette for at få pulsen ned og igen være opmærksom på hvilke sanser der skærpes når vi har fokus på dette.

### Afslutning:

Vi havde den skønneste tur, hvor målet kun til dels blev indfriet og gudskelov for det ☺ Vi øvede os i at gå på tur, altså at holde sin gåmakker i hånd samt at finde ud af hvor i rækken man skulle gå, men legepladsen nåede vi aldrig.

For det de voksne gjorde var at følge børnenes spor, altså hvad det børnene var optaget af, og hvordan kunne vi som voksne så understøtte dette og få læring lagt ind i det.

Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<ul style="list-style-type: none"> <li>Natur, udeliv og science</li> <li>Krop, sanser og bevægelse</li> <li>Social udvikling</li> <li>Alsidig personlig udvikling</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leg</li> <li>Børnefællesskaber</li> <li>Dannelses og børneperspektiv</li> <li>Pædagogisk læringsmiljø</li> <li>Læring</li> </ul> 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Der skete det at de voksne havde planlagt en tur med et mål for øje. Vi havde solgt den godt og børnene var selvfølgelig med på ideén ☺ Men ret hurtigt fandt vi ud af at børnene var optaget af noget helt andet end det de voksne havde tænkt, så derfor blev turen en anden med børnenes interesser for øje. Når vi griber det børnene viser os og er optaget af, så er det meget nemmere at fastholde dem og så kan vi putte den læring i aktiviteten, som vi som fagpersoner ved er godt for børnene og en nødvendig læring.</p>	<p>Det næste for de voksne i gruppen er at vi bliver bedre til at få draget børnene med ind i planlægningen. Altså inden turen starter. Samtidig skal vi italesætte, at børnene bliver hørt, så de får en opfattelse af at de er med i et demokratisk dannelses proces. Og vi skal efterfølgende drage børnene ind i evalueringen af vores aktiviteter, ture mm Så vi her kan finde ud af om børnene syntes at turen havde været lige så god som de voksne syntes. For så at finde ud af hvad kan vi gøre næste gang..... ☺</p>