



# LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
26/3 2020		ELVA	Opdeling af børn

Tegn	Historien
<p><b>Tema:</b> Vi vil opdele børnene, så de tilbydes noget forskelligt.</p> <p><b>Tegn / Hypotese:</b> Jeg/vi ville se om der kom færre konflikter mellem børnene og om alle ville deltage interesseret i en aktivitet.</p>	<p><b>Indledning</b> Vi er 8 medarbejder på arbejde, der er mange børn, 2 voksne har taget 11 børn med på tur. 1 voksen tager nogle store drenge med på legepladsen, hvor de leger nogle forskellige voksenstyrede lege. 1 voksen tager en blandet gruppe børn med i kælderen, de hører musik og leger mørkeleg. 1 voksen laver noget kreativt på en stue med en lille gruppe børn. 1 voksen laver noget andet kreativt med nogle piger ved perlebordet. Den sidste voksen, tager forskellige spil frem og spiller et spil med nogle børn. Ved bordet ved siden er der børn der laver puslespil.</p> <p><b>Kerne</b> Børnene får tilbudt forskellige aktiviteter. Alle børn og voksne er aktive. Flere kompetencer er i spil og vi skal sikre og at børnene udvikler deres færdigheder og kundskaber og det gør vi ved at der løbende hen over dagen er læring.</p> <p><b>Afslutning</b> Alle børn er optaget i aktiviteter eller leg.</p>

<p>Alsidig personlig udvikling</p> 	<p>Børnefællesskaber Pædagogiske læringsmiljøer. Leg</p> 
<p><b>Hvad skete der?</b> Børnene fik et valg. De blev det op i mange grupper, hvor de kunne gå til og fra aktiviteten. Der var færre konflikter.</p>	<p><b>Hvad kunne det næste være?</b> At vi som voksne kunne være endnu mere bevidst om vores rolle i forhold til børnene. Går vi foran, ved siden af eller bagved? Skal børnene deles op i alder og køn. Vi kunne være endnu mere nysgerrige på dynamikken.</p>