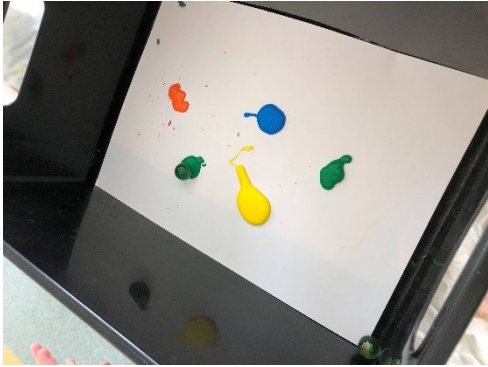



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan





Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
13-8-2020	Susi	ELVA	Pustemaling og glaskugler i stedet for pensler

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema:</p> <p>Jeg ville sammen med børnene være nysgerrig på om man kunne male med andet end en pensel.</p> <p>samtidig med at alle kan være en del af fællesskabet</p> <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Vi håbede på at få noget abstrakt kunst og det kan gøre at alle kan deltage</p>	<p>Foto 1: Indledning</p>  <p>Foto 2: Kerne</p> 	<p>Indledning</p> <p>Vi fandt glaskugler og sugerør frem.</p> <p>Vi blev enige om at vandmaling skulle prøves med sugerør. Og akryl-maling med glaskugler</p> <p>Børnene venter spændt</p> <p>Kerne</p> <p>Da vi gik i gang med vandmaling og sugerør var det spændende at undersøge hvordan man kunne male. Vi satte små klatter af maling på papiret. De fandt hurtig ud af, at man kunne puste igennem sugerøret og så på den måde få flyttet malingen på papiret.</p> <p>Men det var lidt svært at puste.</p> <p>Da vi prøvede at male med glaskugler var det sjovt at få kuglerne til at trille igennem malingen og lave malespor på papiret. Ved at vippe kassen til siderne kunne man lave flotte mønstre.</p> <p>Børnene var nysgerrige på hinanden og hjælp og opmuntrede hinanden</p> <p>Afslutning</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan





Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
	 <p data-bbox="464 1330 679 1361">Foto 3: Afslutning</p> 	<p data-bbox="1067 497 1465 703">De var meget optaget af hvordan man også kunne bruge glaskugler og sugerør til at skabe noget flot. De flotte abstrakte billeder pynter nu på stuen</p> <p data-bbox="1067 743 1458 810">Alle er stolte af det som hænger og pynter på stuen.</p>

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
Kultur, æstetik og fællesskab 	Børnefællesskaber 
Hvad skete der? Vi fik undersøgt andre udtryksformer end bare at male med en pensel.	Hvad kunne det næste være? At finde andet materiale der kan bruges til at male med