



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
24/3	Børnehaven Elverhøj	ELVA	Garderoben

Tegn	Dokumentation (billeder, tegninger el. lign.)	Historien
<p>Tema:</p> <p>Musik</p> <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Kan musik bruges som pædagogisk redskab, til at mindske konflikter mellem børn i garderoben?</p>	<p>Foto 1: Indledning</p> <p>Foto 2: Kerne</p> <p>Foto 3: Afslutning</p>	<p>Indledning</p> <p>De voksne oplever garderoben som et miljø der skaber mange konflikter, når en gruppe børn er der på samme tid.</p> <p>Kerne</p> <p>Musikken skaber et fælles tredje. Ventetid bliver til hyggetid. Vi så at de børn der tidligere kunne komme i konflikter, rettede deres fokus mod musikken og solve opgaven med at få tøj på.</p> <p>Afslutning</p> <p>Vi ser færre konflikter mellem børnene og vi oplever en fælles glæde ved musikken, som forplanter sig ud i gode lege på legepladsen.</p>

Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>Krop/sanser/bevægelse</p> <p>Social udvikling</p> 	<p>Dannelse og børneperspektiv</p> <p>Børnefællesskaber</p> <p>Børn i udsatte positioner</p> 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Vi så en børnegruppe, som var mere fokuserede på opgaven. Vi oplevede en rigtig god stemning og fælles glæde over musikken.</p> <p>Børn som tidligere var udfordrede i garderoben udviste mere ro, og der var en bedre kontakt mellem barn og voksen.</p>	<p>Vi vil gerne fortsætte med at have musik i garderoben. Vi har delt vores viden og glæde med de andre afdelinger.</p> <p>Vi kan muligvis overføre brugen af musik til andre situationer af dagligdagen – ex. badeværelset.</p>