



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
23-03-2020		ELVA	Frokosttid

Historien
<p>Indledning</p> <p>Kl. blev 11 og det var tid til frokost. Alle børn havde sat sig om bordet, undtagen q. Jeg går hen for at hente ham. Han fortæller mig at han ikke skal spise, fordi han har spist hjemmefra. Jeg siger at det mange timer siden og han må være sulten nu. Hvilket han fortsat benægter. Jeg fortæller ham at han skal med hen og sidde ved bordet selvom han ikke vil spise. Jeg servere for ham, og han spiser.</p> <p>Kerne</p> <p>Da dette scenarie fortsætter gang på gang, vælger jeg at bruge en anden metode. Endnu en dag kommer og han vil ikke spise. Denne gang siger jeg: "Jeg forstår at du har spist hjemme, men du skal stadig sidde sammen med os andre, men jeg skal nok lade vær med at servere for dig. Du behøver ikke at spise." Han kigger dertil mærkeligt på mig, men kommer alligevel og sætter sig. De andre børn spørger mig, hvorfor q ikke har en tallerken, jeg fortæller at q har spist hjemmefra og derfor ikke er sulten. Jeg servere ikke for ham, men han efterspørger selv efter mad. Han fortæller mig at det faktisk er mange timer siden han spist og at han er sulten. Jeg vælger at bruge dette til min fordel, og siger til ham: "Jeg forstår at du gerne vil lege videre og derfor siger at du har spist hjemmefra. Men lad os lave en aftale, er du med på den? Hvilket han er. Jeg siger dertil: "Fremover når kl er 11 og der er frokosttid så skal du komme som de andre børn og sætte dig og spise din mad. Hvilket han accepterer og servere hans mad.</p> <p>Afslutning</p> <p>q kom efterfølgende selv og satte sig ved frokosttiden og han nævnte det ikke igen.</p>

Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
Alsidedig personlig udvikling 	Børnefællesskaber Barnesyn 
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
q har i længere periode nægtet at spise frokost sammen med de andre, og har brugt undskyldningen at han har spist hjemmefra.	Jeg kunne forberede ham ca. 15 før spise tid, så han ved på forhånd at han skal gøre sig klar. Når der så var omkring halvdelen af tiden tilbage, vil jeg igen sige til ham, at han nu skal rydde op og gøre klar til spisetid.

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Vores fælles Metoder - 4

