



Dato	Udfyldt af	Institution	Historiens titel
24.06.20	Alfestuen	ELVA	Brandmand

Tegn	Historien
<p>Tema: Social udvikling</p> <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Oplevelsen af at blive hørt og forstået. Oplevelsen af at finde et interessefællesskab. Oplevelsen af at have medindflydelse. Udvidelse af ordforråd og sprogforståelse. Muligheden for nye legefællesskaber.</p>	<p>Forhistorie:</p> <p>Det har næsten lige været fastelavn, hvor barn 1. har været udklædt som brandmand.</p> <p>Indledning: Den voksne sidder med en gruppe børn på stuen. De sidder i deres spisegrupper og venter på at de sidste børn og voksne skal indfinde sig efter håndvask. Ved den voksnes bord sidder to 2-årige børn, barn 1 og barn 2. De sidder overfor hinanden. Begge begynder at sidde lidt uroligt.</p> <p>Kerne: Barn 1. sender en usynlig vandstråle mod barn 2 og siger sshhh. Barn 2 sender en usynlig vandstråle tilbage. Barn 1. bliver vred og råber nej, nej. Barn 2. sprøjter videre og ler, hvilket frustrerer barn 1. endnu mere. De råber af hinanden.</p> <p>Den voksne bryder ind og spørger barn 1. om han leger brandmand. Det gør han og fortæller med få ord og fakter, at han til fastelavn var klædt ud som brandmand med hjelm, skumslukker og tlf.</p> <p>Den voksne tænker, at barn 1. måske ikke syntes, at barn 2. kan være brandmand, da han til fastelavn var udklædt som noget andet. Eller at barn 1. ikke forstår, hvorfor barn 2. sprøjter tilbage.</p> <p>Den voksne spørger barn 2. om han kan huske, at barn 1. var udklædt som brandmand til fastelavn. Det kan han. Faktisk havde de den samme sprøjteleg til fastelavn, men den dag legede barn 2., at han blev våd af det usynlige vand fra barn 1.</p> <p>Den voksne spørger drengene om de kan huske, at de legede at barn 2. blev våd. Det kan de og griner. Så spørger den voksne barn 2., om han også kan lide at lege brandmand. Ja siger barn 2. og røgdykker. Røgdykker siger den voksne spørgende. Ja siger barn 2. og viser, at man har noget foran ansigtet.</p> <p>Den voksne henvender sig til barn 1. og siger; det kan jeg også høre at barn 2. også godt kan lide at lege brandmand og røgdykker. Den voksne spørger barn 1; ved du hvordan en røgdykker ser ud? Barn 1. svarer nej og ryster på hovedet. Den</p>

LÆRINGS- OG
PRAKSISFORTÆLLINGER
Med den styrkede læreplan



Tegn	Historien
	<p>voksne foreslår at finde en ipad og finde ud af det. Begge drenge er ivrige.</p> <p>Nu er alle samlet og klar til morgensamling. Drengene fortæller, at de skal se på Ipad, men nu skal de til at synge. Det ærgrer drengene. Den voksne lover, at de kigger bagefter.</p> <p>Afslutning:</p> <p>Under måltidet kan begge drenge nu tale om det, der optager dem omkring brandmænd fx brandslangen og brandbilen. De taler om, hvad de måske kan lege bagefter som brandmænd. De taler om, at det bliver sjovt til sommer, når de kan løbe rundt i shorts og sprøjte med vand.</p> <p>De ender med at se på Ipad. De finder røgdykkere og brandmænd og taler om det, de ser.</p> <p>De efterfølgende dage finder de Ipad frem på tidspunkter, hvor der er mulighed for at fordybe os. De ser en video fra en brandstation, der viser, hvad der sker, fra de får et opkald til brandstationen til at brandbilen forlader stationen med sirnerne tændt.</p> <p>De ser en video, der viser, hvordan man kan slukke ild i et juletræ ved hjælp af en sodavand. I løbet af disse dage bliver flere børn interesseret og deltager i snakken omkring brandbiler, brandmænd, røgdykkere på Ipad.</p> <p>De synger en brandmandssang de efterfølgende dage medens de venter på, at alle har vasket hænder.</p>

Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
<p>De pædagogiske mål for social udvikling er:</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte, at alle børn trives og indgår i sociale fællesskaber, og at alle børn udvikler empati og relationer</p> <p>Det pædagogiske læringsmiljø skal understøtte fællesskaber, hvor forskellighed ses som en ressource, og som bidrager til demokratisk dannelse.</p>	<p>De pædagogiske grundlag er:</p> <p>Leg Læring Børnefællesskaber Pædagogisk læringsmiljø</p>



LÆRINGS- OG
PRAKSISFORTÆLLINGER
Med den styrkede læreplan



Læreplans tema	Pædagogisk grundlag
Hvad skete der?	Hvad kunne det næste være?
<p>Drengene fik via guidning en oplevelse af en fælles forståelse. De oplevede et interessefællesskab. Der blev anvendt mange nye ord: røgdykker, brandslange, sirene, udrykning mv</p> <p>Oplevelsen af at blive forstået og have medindflydelse på, at vi skulle være nysgerrige på brandmænd og brandbiler. Oplevelsen af, at man på Ipad kan finde fakta.</p> <p>Interessen omkring brandbiler viste nye muligheder for legefællesskaber.</p>	<p>At tage husets brandslange ud, så man kunne sprøjte på legepladsen.</p> <p>Man kunne klæde sig ud og lege brandmand.</p> <p>Læse bøger om emnet.</p> <p>Besøge en brandstation.</p> <p>Besøge biblioteket og læse bøger om brandmænd og brandstationen</p> <p>Måske fremadrettet tænke over, at gribe nuet bedre, medens det er der (vi kunne måske alle have været nysgerrig til morgensamlingen)</p> <p>Det pædagogiske personale skal være bevidste omkring at læring finder sted hele dagen.</p>