



LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



| Dato | Udfyldt af | Institution | Historiens titel |
|------------|------------|-------------|---------------------|
| 24-06-2020 | | ELVA | Alle mine kyllinger |

| Tegn | Historien |
|--|---|
| <p>Tema:</p> <p>Dannelse og børneperspektiv</p> | <p>Indledning</p> <p>Det er formiddag i børnehaven. En voksen går en runde blandt børn fra mellemgruppen, for at høre om de har lyst til at gå med udenfor og lege nogle lege. Et barn fra yngstegruppen hører den voksne spørge de større børn, og hun siger, at hun gerne vil med ud. Barnet har haft en svær aflevering og er stadigvæk lidt ked af det. Barnet kan godt lide at gynge udenfor, og kommer med ud for at få tankerne hen på noget andet. Det er voksne forestiller sig at barnet kan gynge, mens der bliver leget fælleslege med de ældre børn.</p> <p>Kerne</p> <p>Der skal leges "alle mine kyllinger" og barnet overrasker den voksne ved at stille sig op sammen med de andre større børn for at lege med. Barnet ser lidt forsigtig og afventende ud, da hun ikke kender legen. Den voksne beder et ældre barn om at tage hende i hånden, så de kan være kyllinge-mor sammen. Det ældre barn er rigtig sød og hjælper hende med at forklare reglerne. Det yngste barn forstår ikke til fulde alle regler, men giver gennem mimik og råb udtryk for sin glæde ved at deltage og dermed være en del af børnefællesskabet.</p> <p>Afslutning</p> <p>Den voksne havde ikke en forventning til at det yngste barn kunne deltage i legen. I stedet for at være en tilskuer på gyngen blev barnet en del af det gode fællesskab. Omsorgen og børneperspektivet var givende for begge børn.</p> |
| <p>Tegn / Hypotese:</p> <p>Kan vi som voksne hæmme børns deltagelsesmuligheder i fællesskaber ved at være for forudindtagede?</p> | |

| Læreplans tema | Pædagogisk grundlag |
|---|---|
| <p>Social udvikling</p>  | <p>Børnefællesskaber Barnesyn Leg</p>  |

LÆRINGS- OG PRAKSISFORTÆLLINGER

Med den styrkede læreplan



| Læreplans tema | Pædagogisk grundlag |
|--|---|
| Hvad skete der? | Hvad kunne det næste være? |
| Den voksne havde en antagelse om at det yngste barn gerne ville gynges for sig selv og derigennem finde lidt ro. Det viste sig at barnet rigtig gerne ville være en del af fællesskabet. | Vi som voksne skal være gode til at huske børneperspektivet og ikke blot antage, hvad vi tror, børnene gerne vil. |