

# Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

## TILSYNS RAPPORT

### Det lovpligtige tilsyn udføres i Hillerød Kommune på følgende måde:

Tilsynet føres med udgangspunkt i Dagtilbudsloven § 5.

Dagtilbuddets daglige leder udfylder kortfattet et faktuel registreringsskemaet årligt. Det udfyldte skema sendes til Dagtilbud Børn. Skemaet forelægges dagtilbudsrådet og lægges på institutionens hjemmeside (Skema A).

Minimum hvert andet år vil dagtilbuddet modtage et uanmeldt tilsyn. Efter det uanmeldte tilsyn vil de tilsynsførende konsulenter indkalde til et tilsynsmøde, hvor indholdet af det uanmeldte tilsyn drøftes. Ud over selve dialogen omkring tilsynet, skal tilsynet placere dagtilbuddet inden for én af følgende tre kategorier:

- Ingen bekymring
- Bekymring
- Bekymring med handleplan

Hvis tilsynet vurderer at der er behov for yderligere opfølgning eller hyppigere tilsyn iværksættes dette. Som opfølgning på det uanmeldte tilsyn udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B), som ligeledes forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside. Det skal fremgå af tilsynsrapporten, i hvilken kategori (Ingen bekymring, Bekymring, Bekymret med handleplan) som dagtilbuddet er placeret i.

### Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynsmøde

Minimum hvert andet år kommer 1-2 tilsynsførende konsulenter på uanmeldt tilsyn. Et uanmeldt tilsyn betyder at konsulenterne er i dagtilbuddet og observerer praksis, undersøger hvilke læringsmiljøer der tilbydes på dagen, ser de gode interaktioner mellem barn og voksne, og børn og børn imellem, og ser efter om strukturen og læringsmiljøet underbygger børns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Undervejs går konsulenten lidt fra og skriver noter, således at observationer / praksisfortællinger kan fastholdes indtil tilsynsmødet. Herved kan noterne anvendes i dialogen om institutionens arbejde med læringsmiljøet og evalueringskulturen mm.

Det uanmeldte tilsyn følges op af et anmeldt tilsynsmøde med deltagelse af konsulenterne, daglig leder, sektionsleder, personalerepræsentant samt en repræsentant fra dagtilbudsrådet. For selvejende og private dagtilbud følges det uanmeldte tilsyn

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

ligeledes op med et anmeldt møde med deltagelse af konsulenterne, institutionsleder, personalerepræsentant og bestyrelsesformand eller anden forældrerepræsentant fra bestyrelsen.

På tilsynsmødet fortæller leder hvad institutionen er optaget af for tiden, hvad der er arbejdet med siden sidste tilsyn mm. Konsulenterne fortæller om deres observationer, og lægger op til refleksioner af ligheder og forskelle i hvad institutionen er optaget af, og hvad konsulenten har observeret. Målet med tilsynsmødet er at fremdrage pointer og spørgsmål som institutionen kan arbejde videre med ift. udvikling af læringsmiljøer mm.

Efterfølgende udarbejdes en tilsynsrapport (Skema B) som forelægges dagtilbudsrådet / bestyrelsen og lægges på institutionens hjemmeside.

### Tilsynsrapport fra Uanmeldt tilsyn og efterfølgende tilsynssamtale (Skema B)

**Navn på dagtilbud:** Elva **Leder:** Henriette von Bülow

**Dato for uanmeldt tilsyn:** 07.08.2024

**Dato for tilsynsmøde:** 21.08.2024

**Deltagere ved tilsynsmødet:** Henriette von Bülow, daglige leder, Bea Aagaard, sektionsleder, Katrine Thybring, medarbejderrepræsentant, Christine Avlund, forældrerepræsentant, Mia Albrechtsen Disson, tilsynsførende konsulent, Gry Bender Larsen, tilsynsførende konsulent.

#### **De tilsynsførende fremlagde tilsynet:**

Ved tilsynets begyndelse var alle stuer, i begge huse, i gang med morgensamling og formiddagsmåltid. Det sås, at børn og voksne var fordelt hensigtsmæssigt i mindre fællesskaber omkring bordene på stuerne. Organiseringen omkring samlingen skabte ro til nærværende samtale og forskellige former for sprogstimulering.

Der sås ligeledes en hensigtsmæssig organisering i overgangene mellem hhv. samling og formiddagens aktiviteter, mellem formiddagens aktiviteter og frokost, og senere mellem frokost og middagslur / leg på legeplads. For alle overgange gælder det, at personalet var, hvor børnene var. Personalet var på forkant med det, der skulle til at ske, og forberedte og guidede børnene verbalt og med visuel understøttelse. Børnene vidste tydeligvist, hvilken adfærd der blev forventet af dem i overgangene, og alle de observerede overgange foregik med ro og positivitet.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Det sås, at personalet ligeledes var hensigtsmæssigt fordelt i forhold til formiddagens aktiviteter. Personalet satte en tydelig ramme for aktiviteten, og opretholdt aktiviteterne med stort engagement. Også i forhold til børnenes spontane lege sås der en hensigtsmæssig positionering af personalet, således at der altid var en voksen i nærheden af børnene.

Personalet arbejdede efter oversigtstavler i forhold til fordeling af arbejdsopgaver og pauseafholdelse. Der observeredes ydermere en god kommunikation de voksne imellem, som både sås som guidning af uuddannet personale, men også som en kollegial samstemthed i forhold til positionering og opfølgning på børnene.

Der sås veletablerede legesteder på alle stuer og i fællesrum. Legestederne var hensigtsmæssigt placeret i forhold til hinanden, og indeholdt de rette genstande til legene. Der var gjort klar til leg i legestederne, og lege- og læringsmiljøet fremstod inviterende.

Der sås endvidere *mange* eksempler på lege- og læringsmiljøer, der blev opstillet som grundlag for formiddagens aktiviteter. Det samme gjorde sig gældende på legepladsen efter frokost. Kendetegnende for disse miljøer var, at personalet rammesatte aktiviteterne og opretholdt og udviklede aktiviteter og lege via aktiv deltagelse.

Det observerede lege- og læringsmiljø var alsidigt og appellerede bredt til de forskellige aldersgrupper.

Det sås, at børnene søgte hinanden for leg og samvær på aldersrelevante niveauer. Der blev observeret en omsorgsfuld børnekultur, hvor børnene indgik positivt i de forskellige fællesskaber.

Personalet fremstod omsorgsfulde og kompetente i relationsarbejdet. Der blev lyttet til børnenes ønsker og ideer, og hvis noget ikke kunne lade sig gøre, blev det forklaret hvorfor. Personalet var nærværende og sensitive i relationen til børnene, og den tydelige organisering understøttede et roligt og omsorgsfuldt miljø. Fx understøttede organiseringen af frokosten muligheden for nærværende kommunikation ved bordene.

Der overhørtes aldersafstemt kommunikation i forbindelse med dagens forskellige gøremål og aktiviteter. Personalet talte tilpas langsomt og tydeligt og med fokus på gentagelser. I vuggestuen var der et særligt udpræget fokus på at sætte ord på genstande, handlinger og følelser, for på denne måde at understøtte de helt små børns sproglige udvikling.

Der sås endvidere *mange* eksempler på systematiseret sprogstimulering i forbindelse med samlinger og formiddagens aktiviteter. Der overhørtes mange rim & remser og sange.

Der blev benyttet visuel understøttelse i form af sprogvægge og oversigter over dagens gang, og der var placeret bøger i børnenes højde i begge afdelinger. Der sås et tydeligt fokus på det sprogstimulerende arbejde igennem hele formiddagen.

Det sås, at børnene havde en aldersafstemt medbestemmelse, fx i forbindelse med måltider og formiddagens aktiviteter.

Formiddagen fremstod som planlagt ud fra et børneperspektiv, byggende på en generel viden om aldersgruppen kombineret med viden om de specifikke børnegrupperes interesser og behov. Der sås endvidere fine eksempler på individuelt tilrettelagte tilgange med et inkluderende sigte.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

Dagtilbuddets tydelige organisering med fokus på deltagelsesmuligheder for alle børn, kombineret med personalets omsorgsfulde tilgang og de individuelt rettede pædagogiske tiltag, vurderes som skabende et hensigtsmæssigt miljø for børn i udsatte positioner.

### Ledelsens respons på tilsynet:

- Kan genkende tilsynets observationer
- I et større dagtilbud, fordelt i to huse, kan pædagogisk udvikling være en kompleks proces – det er positivt når tilsynet viser resultaterne af arbejdet i hele dagtilbuddet.
- Der har i den seneste periode været et forøget fokus på overgange i løbet af dagen. Processen blev igangsat ved et personalemøde, med assistance fra de tilknyttede procespædagoger og tager udgangspunkt i en neuroaffektiv pædagogisk tilgang. Positivt at tilsynet bemærker de godt organiserede overgange.
- I den kommende periode skal der være forøget fokus på leg. Det er aftalt, at processen igangsættes på et kommende personalemøde, igen assisteret af procespædagogerne.
- Efter processen omkring leg, vil der skulle være et forøget fokus på børneperspektiv.
- Fokusområderne evalueres løbende.
- Der er sprogansvarlige i vuggestue og børnehave i begge huse.
- Der arbejdes med de samme rim & remser og sange på alle stuer i en given periode.
- I forbindelse med de forskellige pædagogiske aktiviteter der tilbydes, ligger størstedelen af fokus på børnenes udvikling og processerne frem for et evt. produkt.
- Dagtilbuddets faste vikarer deltager på alle personalemøder.
- Organisering i området med en sektionsleder gør, at en god praksis, erfaringer med pædagogisk udvikling mm. kan deles mellem dagtilbuddene, og på denne måde komme hele området til gode.

### Medarbejderrepræsentants respons på tilsynet:

- Kan genkende tilsynets observationer
- Glædeligt at tilsynet viser et positivt billede, som er i overensstemmelse med den opfattelse, som personalet har af det pædagogiske arbejde.
- Positivt at tilsynet viser, at de fokusområder der er arbejdet med 'virker'.

### Forældrerepræsentants respons på tilsynet:

- Kan genkende beskrivelsen af lege- og læringsmiljøerne. Personalet er gode til at tilrettelægge lege løbende i forhold til tidspunkt på dagen.
- Kan genkende beskrivelsen af den aldersafstemte medbestemmelse.
- Kan genkende beskrivelsen af den tydelige organisering.

## Tilsyn i Dagtilbud – Hillerød Kommune 2024-2025

Kommunale dagtilbud, selvejende og private institutioner

- I forbindelse med formiddagens aktiviteter, er der etableret legegrupper. Disse grupper kan også danne grundlag for legeaftaler uden for dagtilbuddet.
- Spændende at høre om hvordan der arbejdes med fokusområderne.
- Kan genkende beskrivelsen af de gode overgange. Også god proces i forhold til overgangen mellem vuggestue og børnehave.
- Dejligt når de sange og rim & remser der arbejdes med lægges på Aula. På denne måde er det let at bakke om børnenes interesser fra dagtilbuddet hjemme. Måske kunne der også lægges inspiration til lege, fx kimsleg, op på Aula.

**Kategori:** *Ingen bekymring*